

Приложение № 3
к приказу Управления образованием
администрации муниципального
района «Сретенский район»
от «17» августа 2021 г. № 267-2

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга эффективности руководителей
образовательных
учреждений муниципального района «Сретенский район».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений муниципального района «Сретенский район» (далее - Регламент) разработан в соответствии

с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 128 от 1 февраля 2019 год «Об утверждении Плана реализации государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы»,
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;
- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №817 от 07.08.2020 г. «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;
- Приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края № 264 от 17.08.2021 г. «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования муниципального района «Сретенский район»;

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга эффективности руководителей ОУ муниципального района «Сретенский район» (далее - Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью отслеживания динамики развития образовательного учреждения, выявления проблем в управлении качеством образования на уровне ОУ, разработки адресных рекомендаций по их устранению и преодолению противоречий между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя ОУ и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя; лучших управленческих практик в муниципальной системе образования, направлен на мотивацию руководителей образовательных учреждений муниципального района к развитию своих учреждений в соответствии с задачами и приоритетами в сфере образования.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей ОУ;
- сбор, обработка и анализ показателей эффективности руководителей ОУ;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОУ, разработка адресных рекомендаций; -выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей;
- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне муниципального района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи.

1.5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований, а также методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение осуществляет Управление образованием администрации муниципального района «Сретенский район».

Регламент распространяется на все образовательные учреждения муниципального района «Сретенский район».

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте Управления <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>. В перечень информации, опубликованной на сайте, входят: график и процедура проведения Мониторинга.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Управление образованием:

3.1.1.1. Назначает муниципального координатора, ответственного за организацию, проведение и соблюдение Порядка проведения Мониторинга;

3.1.1.2. Издаёт приказ о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга, создании условий для проведения Мониторинга, Порядке проведения и соблюдению процедур Мониторинга;

3.1.1.3. Организует проведение мониторинга;

3.1.1.4. Проводит обработку результатов Мониторинга.

3.1.1.5. Принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. На основании мониторинга фиксируется эффективность деятельности руководителей ОУ по развитию образовательного учреждения, выявлению проблем в управлении качеством образования на уровне ОУ, выявляются лучшие управленческие практики в системе образования муниципального района «Сретенский район». Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений.

3.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, заключения, акты, служебные записки) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции Управления образованием, образовательных организаций.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

**Показатели
мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
муниципального района «Сретенский район»**

№	Направление оценки эффективности деятельности руководителя ОО	Показатели оценки эффективности	Критерии оценки	Методы сбора информации	Объект исследования
1. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО					
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	1. Наличие дополнительного профессионального образования	Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Информация Управления образованием Наличие документа у руководителя	Нормативные документы с целями
2. Прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам управления ОО (ресурсы, кадры, процессы, результаты, информация и др.) – не реже 1 раза в 3 года		Наличие документа 0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Информация Управления образованием наличие документа у руководителя	Аналитические материалы	
3. Участие в профессиональных конкурсах		0 - отсутствие участия + 1 балл при наличии + 2 балла при наличии участия в региональном/федеральном	Информация Управления образованием, участие, подтвержденное документально, реестр экспертов	Адресные рекомендации	
4. Участие в деятельности профессиональных объединений (ассоциации руководителей ОО), представление ОО в отношениях с органами государственной власти,		0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, реестр членов ассоциации, Информация Управления образованием	Управленческие решения	

		органами местного самоуправления, общественными объединениями			
		-управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью ОО			
2. Управление качеством образовательной деятельности руководителя ОО					
2.1	Условия осуществления образовательной деятельности	2.1.1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО, информация в СМИ, мониторинг	<p>Нормативные документы с целями</p> <p>Аналитические материалы</p> <p>Адресные рекомендации</p> <p>Управленческие решения</p>
		2.1.2.Обеспечение комплексной безопасности и здоровьесбережения в образовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Наличие паспорта безопасности ОО Информация Управления образованием	
		2.1.3.Наличие сформированных и действующих органов государственного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) Попечительский /Совет /Совет школы и др.	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Наличие протоколов заседаний органов государственного-общественных органов в ОО Информация Управления образованием	
		2.1.4.Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей, населения, общественных организаций качеством оказываемых образовательных услуг	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Мониторинги Информация Управления образованием	
2.2	Создание условий для обучения лиц с ограниченными	2.2.1 Создание условий для обучения: - детей с ОВЗ	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Мониторинги, информация Управления образованием	

	возможностями здоровья и детей-инвалидов (при их наличии).	- для временно нетрудоспособных детей	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии		
		Принятие комплекса мер по профилактике отставания (неуспешности) обучающихся, детей с ОВЗ	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии		
		2.2.2. Доля учителей-предметников, прошедших специальную подготовку (переподготовку) по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ (от общего количества педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ).	0- доля прошедших менее 100%; 1- прошли 100% педагогов, работающих с ребёнком с ОВЗ.	Сайт ОО, информация Управления образованием	
2.3	Формирование цифровой образовательной среды	2.3.1. Формирование цифровой образовательной среды. Наличие электронных образовательных ресурсов в ОО для оказания учебно-методической помощи учащимся в дистанционном формате и локального акта регламентирующего порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1	Нормативные документы с целями Аналитические материалы Адресные рекомендации
		2.3.2. Наличие возможности выхода в электронные библиотеки, использование в образовательной практике платформ электронного образования (ресурсы для педагогов и учащихся).	0 – отсутствие, 1 – наличие выхода в электронные библиотеки; 2- наличие выхода в электронные библиотеки и использование в практике платформ электронного образования	Сайт ОО, информация Управления образованием Реестр участия в грантах по развитию цифровой среды	Управленческие решения

2.4	Привлечение дополнительных средств для развития ОО:	2.4.1. Получение образовательным учреждением финансовой поддержки в форме субсидий, грантов и др. в федеральных и региональных конкурсах	доля внебюджетных средств от общей суммы финансирования образовательного учреждения – 1 балл за каждые 10%.	Сайт ОО, информация Управления образованием	
		2.4.2. Данные рейтинга образовательного учреждения, размещенные на официальном сайте ГМУ (bus.gov.ru) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ)	40 — 60 баллов – 1 балл , 61 — 80 баллов – 2 балла , 81 — 100 баллов 3 балла	Сайт ГМУ (bus.gov.ru)	
3. Обеспечение качества подготовки обучающихся					
3.1	Качество подготовки обучающихся по базовой подготовке	3.1.1. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования.	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Нормативные документы с целями
		3.1.2. Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	Аналитические материалы
		3.1.3. Доля обучающихся, успешно осваивающих образовательную программу соответствующего уровня: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	Проценты (от 0 до 100) 0 – менее 95 %, 1 – более 95 %	Информация Управления образованием	Адресные рекомендации Управленческие решения

		3.1.4.Реализация в образовательной организации дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе (в т.ч. «Точка роста», технопарк «Кванториум» и др.)	Региональные показатели	Информация Управления образованием	
3.2.	Качество подготовки обучающихся: по подготовке повышенного (высокого) уровня	3.2.1. Наличие выпускников, прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования и получивших по результатам ГИА 100 баллов	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.2.2. Доля выпускников ступени среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов.	Проценты (от 0 до 100) 0 – 0% – 10 %, 1 – 11%– 25%, 2 – более 26 %.	Региональная информационная система государственной итоговой аттестации	
		3.2.3. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах: наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов и т.п.: на муниципальном уровне – на региональном уровне – на всероссийском или международном уровнях.	Проценты (от 0 до 100) количество 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	Информация Управления образованием Региональный банк данных	

3.3	Качество подготовки обучающихся: по объективности результатов внешней оценки	3.3.1. Доля выпускников-медалистов, не получивших по всем предметам результаты ГИА (ЕГЭ) 60 и более баллов	Проценты (от 0 до 100) 1 – от 0,1% до 2,5%, 2 – от 2,5% до 5 %, 3 – более 5 %	Информация Управления образованием Региональный банк данных	
		3.1.2. Показатель соотношенности/несоотношенности образовательной организации к образовательным организациям с необъективными результатами оценочных процедур (ВПР, РПР) (в случае отнесения к спискам образовательных организаций с необъективными результатами – по уровням образования	0 балл при наличии +1 – при отсутствии	Идентификация школ Реестр (приказ) школ с необъективными результатами. Информация Управления образованием. Региональный банк данных	
		3.3.4. Учет результатов НИКО, МСИ и др. (при участии)	Анализ данных	Региональный банк данных	
3.4	Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся	3.4.1. Организация вариативности обучения в общеобразовательной организации	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Информация Управления образованием	
		3.4.2. Наличие предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Информация Управления образованием	
		3.4.3. Доля охвата организацией профильного обучения на уровне среднего общего образования:	Доля классов, охваченных профильным обучением, из общего числа 10 — 11 классов 70 и более % доля обучающихся, охваченных профильным обучением, из общего числа обучающихся 10 – 11 классов 90 и более %	Сайт ОО Информация Управления образованием	

		3.4.4. Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами в образовательном учреждении (в т.ч. через сетевое взаимодействие)	Проценты (от 0 до 100)	Сайт ОО, информация Управления образованием	
		3.4.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах	0-отсутствие дополнительных общеразвивающих программ; 1-наличие программ, договоров с организациями, учреждениями по реализации программ дополнительного образования	Сайт ОО, информация Управления образованием	
4. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами. Работа с резервом					
4.1	Обеспечение профессионального развития педагогов через систему наставничества в ОО	4.1.1.Наличие в ОО документально оформленной системы наставничества: нормативно-правовые документы, программа, включающая дорожную карту	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО Раздел «Документы»	
4.2	Деятельность методических объединений	4.2.1.Наличие Положения МО	0 – при отсутствии + 1 балл при наличии	Сайт ОО	Нормативные документы с целями
4.3	Результативность аттестационных процедур	4.3.1.Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией	0-от 0% до 10%, 1-от 10% до 40% 2-от 40% до 70% 3- более 70%	Сайт ОО, материалы самообследования	Аналитические материалы
4.4.	Обеспечение перспективного развития педагогического коллектива ОО	4.4.1.Доля молодых педагогов (до 35 лет), в общей численности педагогических работников ОО	Проценты \ 0 – 1 – 5 % 1 –6%-10 % 2 – более 10%	Сайт ОО Форма ФСН № ОО-1	Адресные рекомендации Управленческие

4.5	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	4.5.1.Наличие участников различных конкурсов профессионального мастерства	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сведения об участниках	решения
4.6	Формирование кадрового резерва управленческих кадров	4.6.1.Участие в конкурсах, повышение квалификации по вопросам управленческой деятельности	0 – при отсутствии 1 балл при наличии	Банк данных Наличие удостоверения	
5. Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями					
5.1	Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями	5.1.1.Отсутствие неисполненных предписаний контрольно-надзорных органов (за исключением финансово-кредитных мероприятий, финансирование которых не предусмотрено планом ФХД)	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО. Информация Управления образованием. Журнал проверок юридического лица	Нормативные документы с целями Аналитические материалы
		5.1.2.Отсутствие объективных жалоб, письменных обращений на действие (бездействие) руководителя образовательного учреждения	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО. Информация Управления образованием	Адресные рекомендации Управленческие решения
		5.1.3.Отсутствие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся и неэффективности мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	0 – при отсутствии +1 балл при наличии	Сайт ОО. Информация Управления образованием. Информация в СМИ	
Учет специфики ОО: осуществление образовательной деятельности в малокомплектных школах, в сельских школах, городских школах с численностью обучающихся до 500 человек, городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, открытых (сменных) общеобразовательных школах, Центрах образования					

